TROISIEME JOURNEE METHODOLOGIQUE UMR 208 PALOC

CE QUE LES ENFANTS APPORTENT A LA REFLEXION SUR LE PATRIMOINE. ÉCLAIRAGES CROISES (AFRIQUE-AMERIQUE)

Vendredi 14 décembre 2018

9.30 - 17.00

Muséum National d'Histoire Naturelle

57, rue Cuvier – 75005 Paris – Métro Jussieu/Gare d'Austerlitz

CONTACT : CHARLES-ÉDOUARD DE SUREMAIN

(suremain@ird.fr)

Pour l'UMR 208, le patrimoine constitue un objet de recherche privilégié, mais rares sont les études interrogeant directement la place des enfants et le rôle de l'enfance tant dans les processus de construction que de transmission du patrimoine. Cette journée est pensée comme un lieu d'échanges entre doctorants, chercheurs et enseignants-chercheurs issus de traditions différentes, dont les partenaires mexicains (El Colegio de San Luis A.C), à partir de terrains menés au Mexique, Guatemala, Pérou, Sénégal et Togo sur des configurations patrimoniales liées à l'enfance.

La journée abordera les enjeux soulevés par un questionnement sur les processus de patrimonialisation à partir de l'enfance, tant du point de vue des enfants eux-mêmes que de celui des institutions locales et globales ou encore du chercheur : la construction et les usages du patrimoine par les enfants sont-elles spécifiques ? ; qu'est-ce que les enfants apportent à la réflexion sur la patrimonialisation ? ; quels sont les tenants et les aboutissants des méthodologies déployées par le chercheur pour appréhender le patrimoine ?

Il s'agira de confronter les différents points de vue et approches des intervenants à partir de leur thématique particulière, d'en discuter la pertinence dans le champ des études sur la patrimonialisation et également de débattre de l'intérêt plus général des notions mobilisées et des questions soulevées pour les sciences humaines et sociales (anthropologie, sociologie, histoire…).

***

Para la UMR 208, el patrimonio constituye, desde hace mucho tiempo, un objeto de investigación privilegiado pero son raros los estudios que interrogan directamente al lugar de los niños tanto en su construcción como en su transmisión. Esta jornada es un lugar de intercambio entre estudiantes, investigadores, profesores-investigadores y colaboradores mexicanos (El Colegio de San Luis A.C.), a partir de trabajos de campo desarrollados sobre las construcciones patrimoniales ligadas a la infancia, tanto en México como en el mundo (Guatemala, Togo, Perú, Senegal, Togo).

La jornada tratará sobre los retos metodológicos que convocan el patrimonio infantil, tanto desde el punto de vista de los niños mismos como del investigador: ¿qué especificidades tienen las construcciones patrimoniales y los usos del patrimonio por parte de los niños? ¿qué aportan los niños a la reflexión sobre la patrimonialización?; ¿cuáles son los pormenores y las facetas de las metodologías implementadas por el investigador para aprehender los patrimonios infantiles en la sociedad, la comunidad, el grupo que estudia? Son estas las principales preguntas que servirán de hilo conductor en la jornada.

Se trata de confrontar las diferentes aproximaciones metodológicas empleadas por los participantes sobre su tema particular, de discutir la pertinencia de estas aproximaciones en el campo de los estudios sobre la patrimonialización y también, de debatir el interés más general de preguntas plateadas por las ciencias humanas y sociales (antropología, sociología, historia…).

COMITE SCIENTIFIQUE :

Membres du projet JEAI *ChildHerit* : http://childherit.hypotheses.org/

COMITE ORGANISATEUR :

CHARLES-ÉDOUARD DE SUREMAIN : suremain@ird.fr

Isabelle RIAUTE : isabelle.riaute@mnhn.fr

EXPOSANTS / DISCUTANTS INVITÉS :

Neyra ALVARADO SOLÍS, León GARCÍA LAM, Rodolfo SAN JUAN SAN JUAN, Alice BINAZZI, Mélissa CORNUEL, Marie DAUGEY, Clara DUTERME, Élodie RAZY

Plusieurs communications et certains débats auront lieu en espagnol.

PROGRAMME DE LA JOURNEE

Ouverture

9.30 Neyra ALVARADO & Charles-Édouard DE SUREMAIN, 15′

9.45 Mélissa CORNUEL – ¿Qué lugar para los patrimonios alimentarios infantiles en un programa de alimentación escolar peruano?, 45′ (avec la discussion)

Pause, 15′

10.45 León GARCIA – El patrimonio correspondido: cómo se presenta el patrimonio ante otras y otros (México), 45′ (avec la discussion)

11.30 Rodolfo SAN JUAN – Ludo-heritage: knowlegde dialogue of children from two mexican villages, 45′ (avec la discussion)

12.30-14.00 : Déjeuner à L'Arbre à cannelle

14.00 Marie DAUGEY – Les enfants-prêtres : des relais de la transmission d'un savoir-faire rituel ? (pays kabyè, Togo), 45′ (avec la discussion)

14.45 Clara DUTERME – « Sanar las heridas por el futuro ». La place des enfants dans les discours et les rites des processus d'exhumation (Guatemala), 45′ (avec la discussion)

Pause, 15′

15.45 Neyra ALVARADO – Patrimonio infantil y metodología en antropología. Los niños ludar (« gitanos ») y el espectáculo en el norte de México, 45′ (avec la discussion)

16.30 Élodie RAZY – Synthèse de la journée, 30′ (avec la discussion)

17.00 Neyra ALVARADO & Charles-Édouard DE SUREMAIN – Paroles conclusives, 10′